

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57»
(Детский сад № 57)
623426, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Калинина, 58а e-mail: dou_57_ku@mail.ru
сайт: <http://dou57k-ur.ru/> т. 8(3439) 30-73-03

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 57
№ 65 от 10.04.2024г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
за 2023 год

Каменск-Уральский городской округ, 2024г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» составлен в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.;
- сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности, системе управления детского сада;
- сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»);
- сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса;
- сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников детского сада (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников детского сада, перешедших на ступень начального общего образования;
- сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности детского сада, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- размещение отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада.

В процессе самообследования проанализированы:

1. Общие сведения о Детском саду.
2. Система управления в Детском саду № 57.
3. Образовательная деятельность.
4. Анализ оздоровительной работы.

5. Анализ взаимодействия с родителями, социальным окружением.
6. Кадровое обеспечение.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Внутренняя система оценки качества образования.

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» функционирует с 01.11. 2005 года (корпус 1).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» 05.07.2023 года (корпус 2)

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»
Юридический адрес:	623426, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул.Калинина, 58а, т. (3439) 307303
Фактический адрес:	1 корпус 623426, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул.Калинина, 58а т. (3439) 307303 2 корпус 623426, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул.Калинина, 48а т. (3439) 307360
Адрес электронной почты Детского сада	dou_57_ku@mail.ru
Адрес сайта Детского сада	http://dou57k-ur.ru/
Руководитель, заместитель руководителя	Заведующий – Н В. Гоглачёва Зам. зав. по ВМР – И.А.Нетунаева
Тип организации	бюджетное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма организации	бюджетная
Учредитель	Управление образования Каменск-Уральского городского округа Свердловской области

Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского» от 12.07.2023 № 283).
Перечень разрешительных документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. № 15/05 от 07.09.2011г., бессрочно). Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (рег. № 1076612000167 от 22.02.2012, серия 66 № 006453617)
Банковские реквизиты	ИНН 6612022139 КПП 661201001 БИК 046577001 р/с 40701810900001176212
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12 часовой режим пребывания для воспитанников групп общеразвивающего вида 10 часовой режим пребывания для воспитанников групп компенсирующего вида Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

2. Система управления дошкольной организацией

Характеристика системы управления Детского сада № 57

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются:

- Педагогический совет (функции органа определены в Положении о педагогическом совете).
- Общее собрание работников (функции органа определены в Положении об общем собрании работников).
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников (функции органа определены в Положении о Совете родителей (законных представителей)).

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, осуществляется в соответствии с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет детского сада.

Гиперссылка на сайт: <https://dou57.obrku.ru/sveden/struct>

Общее собрание работников детского сада - компетенции:

- ежегодное заслушивание отчета заведующего по итогам работы Детского сада;
- внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Детского сада, принятию его новой редакции;
- образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Детского сада по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;
- выступление от имени Детского сада в форме обращения (заявления, предложения, жалобы), запроса, требования и т.д., направленные в адрес участников отношений в сфере образования, участников образовательных отношений, средств массовой информации;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- рассмотрение проекта программы развития Детского сада;
- избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии);
- внесение предложений по устранению нарушений локальных нормативных актов Детского сада;
- внесение предложений по организации работы Детского сада;
- содействие организации и улучшению условий труда работников Детского сада;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского сада, благоустройству его помещений и территории;
- принятие решений о выдвижении работников Детского сада на получение премий, грантов и т.д., об участии Детского сада в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Детского сада государственными и отраслевыми наградами и т.д.;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Детского сада и в пределах полномочий Общего собрания работников Детского сада, представление их проектов;
- выполнение поручений заведующего Детским садом в рамках компетенции Общего собрания работников Детского сада и представление в адрес заведующего необходимых документов и информации;
- рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом.

Педагогический совет детского сада - компетенции:

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Детского сада;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
- выступлением от имени Детского сада в форме обращения (заявления, предложения, жалобы), запроса, требования и т.д., направленные в адрес участников отношений в сфере образования, участников образовательных отношений, средств массовой информации;
- внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;
- образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Детского сада по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;
- контроль своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав воспитанников Детского сада;
- решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Детского сада;
- рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Детского сада; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом; по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Детского сада;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Детского сада и в пределах полномочий Педагогического совета, представление их проектов;
- создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Детского сада;
- рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому;
- принятие решения о выдаче соответствующих документов о награждении (поощрении) воспитанников;
- рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим уставом.

Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования. В целях реализации перспективных направлений развития Учреждения, на основе анализа работы за предыдущий период, в детском саду успешно продолжает реализовываться Программа Развития детского сада на 2022-2026гг., в ней отражены тенденции

изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов. Все задачи, обозначенные в Программе Развития конкретизируются при разработке и планировании годового плана на очередной год.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением строятся в соответствии с целями и содержанием работы учреждения; реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения, по итогам 2023 года система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения работников, а также участников образовательных отношений, в следующем году изменения системы управления не планируются.

3. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Обучение и воспитание в Детском саду ведётся на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в Детском саду является создание условий развития для каждого ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

На конец 2023 года в Детском саду № 57 функционирует 10 групп.

Корпус 1 (ул. Калинина, 58а) – 5 групп:

- группа раннего возраста (1-2 года),
- группа раннего возраста (2 -3 года (А)),
- группа раннего возраста (2-3 года (Б)),
- разновозрастная группа (3- 5 лет),
- разновозрастная группа (5-7 лет).

Корпус 2 (ул. Калинина, 48а) – 5 групп:

- разновозрастная группа (1,6-3 лет),
- разновозрастная группа (3-5 лет),
- разновозрастная группа (5-7 лет),
- разновозрастная группа для детей ТНР (3-7 лет),
- разновозрастная группа для детей ЗПР (3-7 лет).

Сведения о численности групп на 31.12. 2023 год

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста (1-2 года)	1	15
разновозрастная группа (1,6-3 лет)	1	16
группа раннего возраста (2 -3 года)	2	32
разновозрастная группа (3- 5 лет)	2	39
разновозрастная группа (5-7 лет)	2	40
разновозрастная группа для детей ТНР (3-7лет)	1	10
разновозрастная группа для детей ЗПР (3-7 лет)	1	10

Вывод: Муниципальное задание за 2023 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

В соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в Детском саду реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее-Программа) для групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО, ФАОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, узких специалистов. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- утвердили новые основные образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО, АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального 5 стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
- Устав Детского сада № 57.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема.

Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**.

В Детском саду осуществляется психологическая и логопедическая помощь воспитанникам, что обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Целью работы педагога - психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях детского сада, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в детском саду функционирует консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7(8) лет. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО проводился педагогический мониторинг с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.

В 2023 году педагогами детского сада реализованы следующие образовательные проекты в части, формируемой участниками образовательных отношений:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема образовательного проекта</i>
Вьюшкова Светлана Александровна	воспитатель	«Развиваемся, играя: игровая система «Соты Кайе» как средство развития пространственно-логического мышления у детей младшего дошкольного возраста»
Язовских Елена Николаевна	воспитатель	Информационно-практико-ориентированный, по содержанию «Ребёнок и его семья» «Моя семья» для детей 3-5 лет
Головкова Надежда Васильевна	воспитатель	Творческо-информационный проект для детей 5-7 лет «Профессии родителей»
Медведева Наталья Евгеньевна	воспитатель	Развивающий, творческий проект для детей 5-7 лет «Бусоград или Волшебные игры феи Бусинки»
Мальцева Наталья	воспитатель	Творческий проект для детей с ТНР 3-7 лет «Играем в сказку»

Ивановна		
Бармина Ксения Владимировна	воспитатель	Творческий проект для детей с ТНР 3-7 лет «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»
Кузьмич Ольга Александровна	воспитатель	Творческий, практико-ориентированный проект для детей с ЗПР 3-7 лет «Волшебный пластилин» (пластилинография)
Медведевских Вера Сергеевна	воспитатель	Творческий, практико-ориентированный проект для детей с ЗПР 3-7 лет «Волшебные краски»
Петрова Наталья Анатольевна	воспитатель	Развивающий, творческий проект для детей раннего возраста «Бусоград»
Шатрова Надежда Николаевна	воспитатель	Творческий игровой проект для детей раннего возраста «Растём с потешкой»
Леонтьева Людмила Валерьевна	Воспитатель	Развивающий проект для детей раннего возраста «Умелые пальчики»
Муллаева Ирина Ивановна	воспитатель	
Балдина Евгения Сергеевна	Воспитатель	Познавательный, исследовательский проект для детей 2-3 года «Малыши-исследователи» (Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста)
Булыгина Анастасия Павловна	воспитатель	
Балашова Галина Эдуардовна	воспитатель	Познавательно-исследовательский, информационный, творческий проект для детей 2-3 года «Занимательная сенсорика»
Прокофьева Екатерина Сергеевна	воспитатель	Творческий, развивающий проект для детей 2-3 года «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования»
Брусницына Марина Анатольевна	воспитатель	Познавательно-исследовательский, творческий проект для детей 3-5 лет «Волшебный мир бумаги»
Рамазанова Марина Анатольевна	воспитатель	Творческо-познавательный проект для детей 3-5 лет «Формирование представлений о временах года посредством художественно-эстетического развития»
Сафина Ольга Александровна	воспитатель	Познавательно-информационный проект по экологическому воспитанию для детей 5-7 лет «Стань природе другом»
Бобылева Татьяна Алексеевна	воспитатель	Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников «Чудо-деньги»
Колесникова Татьяна Петровна	Инструктор по физической культуре	«Гимнастика пилатес, как средство здоровьесозидания детей старшего дошкольного возраста»
Брагина Марина	Учитель-логопед	

Геннадьевна Трибунская Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Творческо-познавательный, развивающий проект «Весёлая Логоритмика»
Субачева Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Проект по музыкальному воспитанию «Урал- мой край родной»
Субачева Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Проект по музыкальному воспитанию «Весёлый оркестр» для детей 3-7 лет
Баженова Мария Анатольевна	Музыкальный руководитель	Проект по музыкальному воспитанию «Весёлый оркестр» для детей 5-7 лет.
Баженова Мария Анатольевна	Музыкальный руководитель	Проект по музыкальному воспитанию «В мире волшебных звуков» для детей 3-5 лет
Токарева Владимира Александровна	Учитель-логопед	«Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
Галяминских Евгения Алексеевна	Педагог-психолог	Информационно-практико-ориентированный проект «Песочная страна» для детей с 3-7 лет
Протасова Анна Анатольевна	Учитель-дефектолог	«Развитие логического мышления у дошкольников через математические игры и логические упражнения» для детей разновозрастной группы (3-7 лет) с ЗПР

Активно реализуются и здоровьесберегающие технологии: песочная терапия, арттерапевтические техники, сказкотерапия, логопедический массаж, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции и профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Так же используются ИКТ-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технологии музейной педагогики.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада с 1 февраля по 6 марта 2023 года проведен Месячник защитников Отечества.

В 2023 году коллектив Детского сада – участник проекта «Город Каменск-Уральский – город трудовой доблести и славы» в рамках городского фестиваля семейного творчества «Счастливая семья – счастливые дети».

1,6-3 лет	4б											
	сред 3б	10		15		10		40		40		25
	низкий 2б	90		75		90		60		60		75
	низший 1б	0		0		0		0		0		0
Ранний возраст 2-3 лет (А) Балашова Г.Э.	выс. 4б	0		0		0		0		0		0
	сред 3б	18		0		18		0		18		11
	низкий 2б	82		100		82		100		82		89
	низший 1б	0		0		0		0		0		0
Ранний возраст 2-3 лет (Б) Булыгина А.П.	выс. 4б	0		0		0		0		0		0
	сред 3б	20		9		20		0		6		11
	низкий 2б	80		91		80		100		94		89
	низший 1б	0		0		0		0		0		0
Разновозрастная 3-5 лет (3-4) (4-5) Брусницына М.А.	выс. 4б	0		0		0		0		0		0
	сред 3б	87		80		33		60		80		68
	низкий 2б	13		20		67		40		20		32
	низший 1б	0		0		0		0		0		0
	выс. 4б	0		0		0		0		0		0
	сред 3б	0		0		0		0		0		0
	низкий 2б	0		0		0		0		0		0
низший 1б	0		0		0		0		0		0	
Разновозрастная 3-5 лет (3-4) (4-5) Вьюшкова С.А.	выс. 4б	0		0		0		0		0		0
	сред 3б	20		22		9		1		27		16
	низкий 2б	70		63		86		93		62		75
	низший 1б	10		15		5		6		11		9
	выс. 4б											
	сред 3б											
	низкий 2б											
низший 1б												
Разновозрастная 5-7 лет (5-6)	выс. 4б	0		0		0		0		0		0
	сред 3б	61		46		48		46		77		55
	низкий 2б	39		54		52		54		23		45
	низший 1б	0		0		0		0		0		0

(6-7) Сафина О.А.	выс. 4б	0		0		0		0		0		0		
	сред 3б	83%		50		54		46		57		58		
	низкий 2б	16%		50		46		54		43		42		
	низший 1б	0		0		0		0		0		0		
Разновозрастная 5-7 лет (5-6)	выс. 4б	0		0		0		0		0		0		
	сред 3б	100		75		63		75		100		82		
	низкий 2б	0		25		37		25		0		18		
	низший 1б	0		0		0		0		0		0		
(6-7) Медведева Н.Е.	выс. 4б	0		0		13		0		0		2,6		
	сред 3б	84		54		65		58		84		69		
	низкий 2б	16		46		22		42		16		28,4		
	низший 1б	0		0		0		0		0		0		
Итого:														
Разновозрастная 3-7 лет ТНР (4-5)	выс. 4б	0		0		0		0		0		0		
	сред 3б	100		100		100		100		100		100		
	низкий 2б	0		0		0		0		0		0		
	низший 1б	0		0		0		0		0		0		
	(5-6)	выс. 4б	0		0		0		0		0		0	
		сред 3б	100		0		75		100		75		70	
		низкий 2б	0		100		25		0		25		30	
		низший 1б	0		0		0		0		0		0	
	(6-7)	выс. 4б	0		0		0		0		0		0	
		сред 3б	100		0		50		100		100		70	
		низкий 2б	0		100		50		0		0		30	
		низший 1б	0		0		0		0		0		0	
()	выс. 4б													
	сред 3б													
	низкий 2б													
	низший 1б													
Итого:														

Разновозрастная 3-7 лет ЗПР (3-4)	выс. 4б	0	0	0	0	0	0	0	0	
	сред 3б	0	0	0	0	0	0	0	0	
	низкий 2б	0	0	0	0	0	0	0	0	
	низший 1б	100	100	100	100	100	100	100	100	
	(4-5)	выс. 4б	0	0	0	0	0	0	0	0
		сред 3б	100	50	50	50	50	50	60	
		низкий 2б	0	50	50	50	50	50	40	
	(5-6)	низший 1б	0	0	0	0	0	0	0	0
		выс. 4б	0	0	0	0	0	0	0	0
		сред 3б	50	50	15	50	68	47		
		низкий 2б	34	50	85	50	32	53		
	(6-7)	низший 1б	16	0	0	0	0	0	0	0
выс. 4б		0	0	0	0	0	0	0	0	
сред 3б		100	0	0	50	50	40			
низкий 2б		0	100	100	50	50	60			
низший 1б		0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саде.

Результаты психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

На 31.12.2023 г. было обследовано: 27 детей (подготовительная группа).

В процессе обследования были получены следующие результаты: Высокий уровень психологической готовности к школе у 12 детей (44%) средний уровень у 15 детей (56%)

Низкий уровень - 0

Учебно –игровая мотивация к обучению сформирована у 10 детей (37%).

Игровая мотивация у 17 детей (63%).

<i>Показатели</i>	<i>Уровни</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Внимание	22 (81%)	5 (19%)	0
Кратковременная память	15 (55%)	12 (45%)	0
Долговременная память	10 (37%)	17 (63%)	0
Зрительная память	10 (37%)	17 (63%)	0
Мышление	13 (48%)	14 (52%)	0
Произвольность	14 (52%)	13 (48%)	0
Креативность	8 (30%)	19 (70%)	0
Тревожность	3 (11%)	24 (89%)	0
Самооценка	20 (74%)	7 (30%)	0

Воспитательная работа

- С 01.09.2021 года в Детском саду № 57 введена Рабочая программа воспитания (в рамках основной образовательной программы дошкольного образования), разработанная на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года программа воспитания включена в содержательный раздел, она раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

В 2023 году педагоги, родители (законные представители) и дети участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Эколята-молодые защитники природы», сохранению и укреплению здоровья «День здоровья». Родители принимали активное участие в Городском Фестивале Семейного творчества. На официальном сайте Детского сада № 57 в сети Интернет, странице ВКонтакте своевременно

размещается информация об участии воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в различных акциях, конкурсах, творческих выставках.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа с детьми детского сада:

- носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей таких как чувство патриотизма, уважения к семье и семейным традициям, воспитывает толерантность к разным национальностям;
- способствует актуализации внимания родителей к содержанию воспитательной деятельности детского сада, удовлетворяет их потребность в информированности о жизнедеятельности детей, создает атмосферу включенности родителей в дела и события детского сада, повышает статус педагогов детского сада.

Дополнительное образование

В 2023 г. реализовались программы дополнительного образования:

- «Скоро в школу» (подготовка детей к школьному обучению), реализует программу педагог-психолог Галяминских Е.А. (29 детей-воспитанники подготовительной группы). Программа направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- «Говоруша» (коррекционная логопедическая помощь), занятия с детьми проводит учитель-логопед Брагина М.Г (5 чел.). Программа позволяет организовать системную работу по повышению уровня развития речи детей раннего возраста с проблемами в развитии, активизировать их речевую деятельность, создав базу для успешного их речевого развития.
- «Хореография», реализует программу хореограф Силкина К.В. (11 чел.). Программа разработана с целью приобщить детей к танцевальному искусству, выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.
- «Олимп» - программа по общефизической подготовке с элементами бокса, занятия проводит тренер Леухина А.С. (10 чел). Программа разработана с целью формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся.
- «Домисолька» - программа по развитию вокальных данных, реализует музыкальный руководитель Трибунская О.Г. (12 чел.). Программа разработана с целью приобщить детей к музыкальному искусству, выявить и раскрыть творческие способности дошкольника.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду № 57 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ВЫВОДЫ:

Реализация дополнительного образования позволяет решать в полной мере образовательные задачи детского сада, доступно всем воспитанникам детского сада, способствуют раннему выявлению, развитию одаренных и талантливых детей, формированию и развитию творческих способностей воспитанников.

Оценка условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С 01.09.2024 года на обучение по федеральным адаптированным образовательным программам в детский сад принимались дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, справки ИПРа, соответственно. В детском саду функционируют 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, и 1 группа с задержкой психического развития.

Актуальной задачей детского сада в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оставалось создание в детском саду условий для данных категорий воспитанников.

В этой связи в 2023 году проведены мероприятия по решению данной задачи: сформирована информационно-методическая база для сопровождения в образовательном процессе данной категории воспитанников; выстроена работа психолого-педагогических консилиумов, налажено взаимодействие со специализированными центрами и службами; педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Содержание коррекционной работы в детском саду направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы АОП ДО (ФАОП ДО).

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга обучающих, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется на специальных коррекционно-развивающих занятиях, в индивидуальной форме с детьми.

К группе детей с ОВЗ относятся дети, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или некоторых разделов образовательной программы дошкольного учреждения вне специальных условий воспитания и обучения.

На протяжении 2023 года специалисты ППк консилиума:

- Обследовали 4 воспитанника, имеющих проблемы в обучении и воспитании по инициативе педагогов и согласия родителей.
- На основании обследований составлены заключения на детей. Были приглашены родители на заседания ПМПк.
- Направлены на ПМПк 4 ребёнка из детского сада.

4 детям рекомендована адаптированная основная образовательная программа, а 01.09.2023 года ФАОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи.

- Согласно рекомендациям ПМПк на детей с ОВЗ разработаны и реализуется ФАОП ДО.

Таким образом, правильно организованная работа ППк позволила скоординировать деятельность и обеспечивать комплексное сопровождение детей, имеющие проблемы в развитии. Признать деятельность психолого - педагогического консилиума за учебный год удовлетворительной.

4. Анализ оздоровительной работы.

Приоритетным направлением работы Детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В Детском саду функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер.

Задачами управленческой деятельности по организации оздоровительной работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в освоении здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение взаимодействия всех специалистов и воспитателей при организации оздоровительной работы;
- создание здоровьесберегающей среды;
- расширение знаний родителей о формах оздоровления детей.

Для обеспечения взаимодействия специалистов, медицинских работников, воспитателей групп и родителей проводилось ряд мероприятий:

1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с педагогами.
2. Осуществление тематического контроля степени адаптации поступивших в детский сад детей, планирования летней оздоровительной работы;
3. Консультации, практикумы медицинских работников, инструктора по физической культуре, педагога-психолога для воспитателей и родителей;
4. Проведение консультаций и бесед для родителей, посвященных теме здоровья детей и профилактике различных заболеваний и др.

Оздоровительная и профилактическая работа включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

В частности, круглогодично проводится следующее:

1. Обеззараживание помещений приемных, спален, групп, музыкального и спортивного залов бактерицидными лампами;
2. Ежедневное проветривание и влажная уборка;
3. Оздоровительная гимнастика после сна;
4. Ленивая гимнастика пробуждения;
5. Гимнастика для глаз;
6. Дыхательная гимнастика;
7. Пальчиковая гимнастика;
8. Метод закаливания стоп с использованием массажных дорожек;
9. Воздушные ванны.
10. Водные процедуры: умывание лица, шеи, рук.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в детский сад осуществляется организация медико-педагогического сопровождения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию детей в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

Рациональная организация питания детей дошкольного возраста является одной из основных задач физического и психического развития ребенка, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Поэтому большое внимание уделяется и этому вопросу.

Регулярно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки из цитрусовых, соки, фрукты, проводится витаминизация блюд пищевой аскорбиновой кислотой. Осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, составляется индивидуальное меню для детей с пищевой аллергией (на основании справки врача, заявления родителя составляется приложение к родительскому договору, в котором согласовывается замена продуктов).

Организация питания.

Организация питания в Учреждении соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для 2 возрастных категорий: для детей с 1 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саду 3 разовое. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Детям в ДОО обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: Количество случаев заболеваемости по сравнению с 2022г. Снизилось, также снизился показатель пропусков по болезни одним ребенком. В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Проводятся профилактические мероприятия. Кроме этого, проводится оздоровительная работа, способствующая физическому развитию и укреплению здоровья.

5. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников и социальным окружением)

Система взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с семьей является создание единого пространства развития ребенка в системе «семья – Детский сад».

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется на принципах:

- 1) сотрудничества Детского сада с семьей;
- 2) учета этнокультурной ситуации развития детей;
- 3) психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления взаимодействия:

- 1) оказание помощи семье в воспитании детей с ОВЗ;
- 2) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;
- 3) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- 4) включение родителей в управление образовательной системой Детского сада, независимую оценку качества образования.

Работа с семьями детей Родительские собрания с применением практико-ориентированных форм взаимодействия и средств ИКТ:

Анкетирование (по плану)

Выставки совместного детско-родительского творчества (по плану)

Участие в совместных групповых проектах

Участие в мероприятиях детского сада (по плану)

Совместное участие детей и родителей в конкурсах и фестивалях различного уровня (в т.ч. интернет-конкурсах).

Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп и территории детского сада.

Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы в ВОВ.

Индивидуальное консультирование специалистами по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого-педагогические консилиумы.

Открытые просмотры образовательной деятельности (День открытых дверей).

Анкетирование удовлетворенности родителей образовательными услугами показало, что в целом показатель удовлетворенности составил 96%.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Социальная работа предполагает взаимодействие с семьями воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов.

У Детского сада № 57 налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательных услуг, расширения их спектра, повышения компетентности участников образовательных отношений.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 57»:

-детская поликлиника № 2 г.Каменска –Уральского;

-муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и краеведения»;

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»,

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»;

-библиотека семейного чтения;

-отдел государственного пожарного надзора г.Каменска –Уральского; - Отдел ГИБДД УВД по г.Каменску-Уральскому.

Совместно с МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 25» «Средняя общеобразовательная школа № 34», детскими садами № 4, 16, 42, 59, 100, 103 разработан и плодотворно реализуется проект «Счастливая семья - счастливые дети».

Вывод:

Проводя анализ содержания и качества подготовки обучающихся в целом и реализации поставленных годовых задач можно сделать вывод, что образовательная и воспитательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

6. Кадровое обеспечение

Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Все специалисты работают взаимосвязано. Воспитатель отвечает за полноценное воспитание и развитие ребенка, узкие специалисты согласовывают с воспитателями краткосрочные и перспективные планы работы, придерживаются принципа тематического единства при выборе содержания образовательной работы.

Педагогический состав ДОО на конец 2023 года

В Детском саду на конец 2023 года работают:

20 воспитателей,

3 музыкальных руководителя,

1 педагог-психолог,

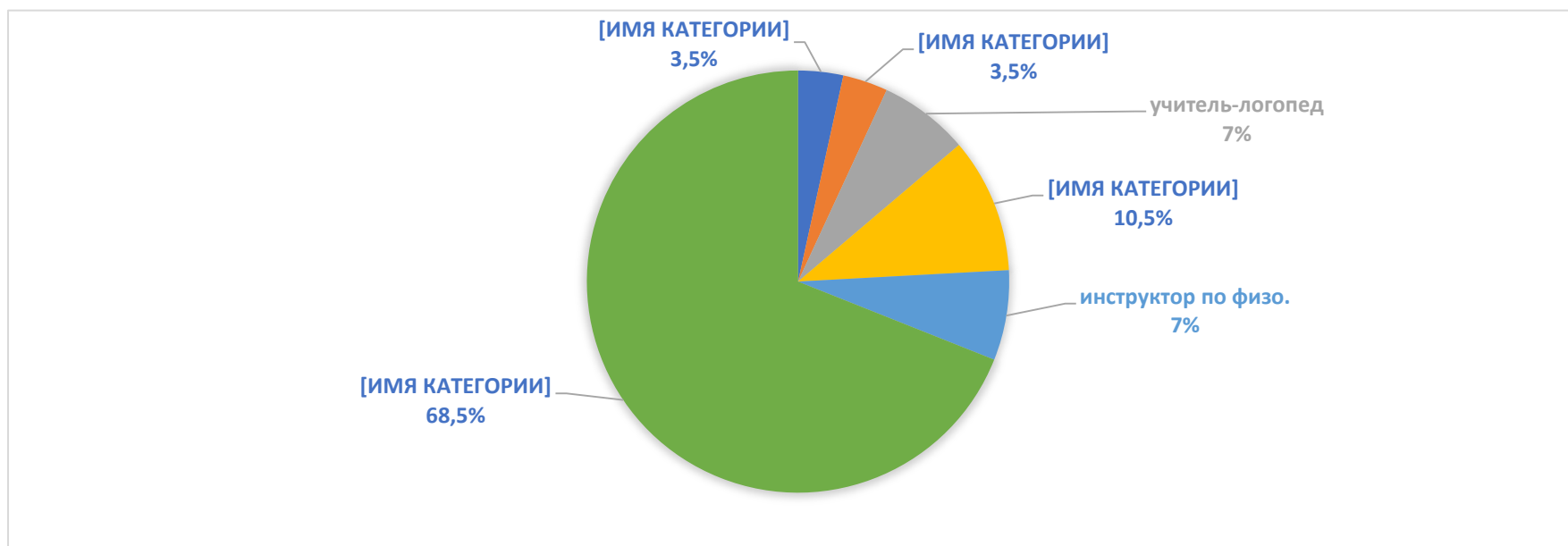
2 инструктора по физической культуре,

2 учителя-логопеда,

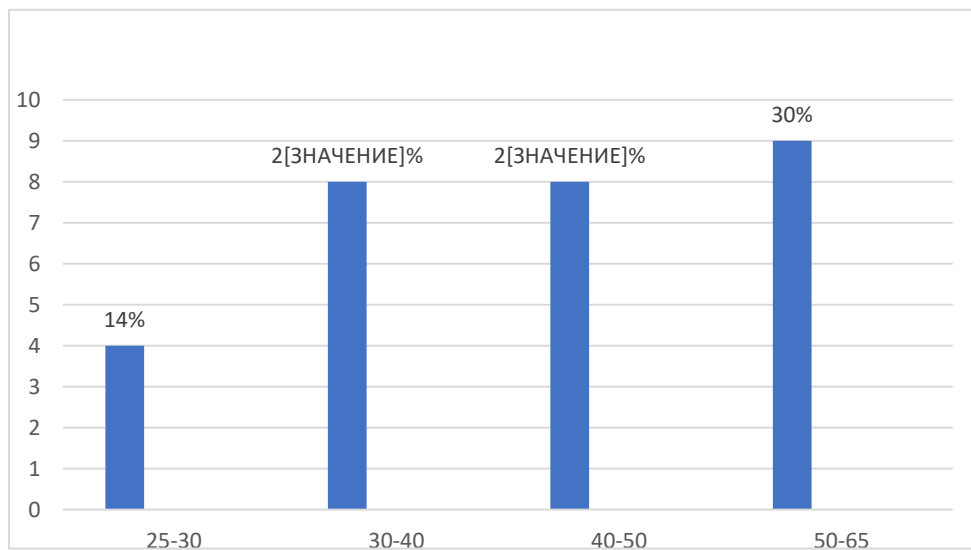
1 учитель-дефектолог.

Всего педагогов – 29

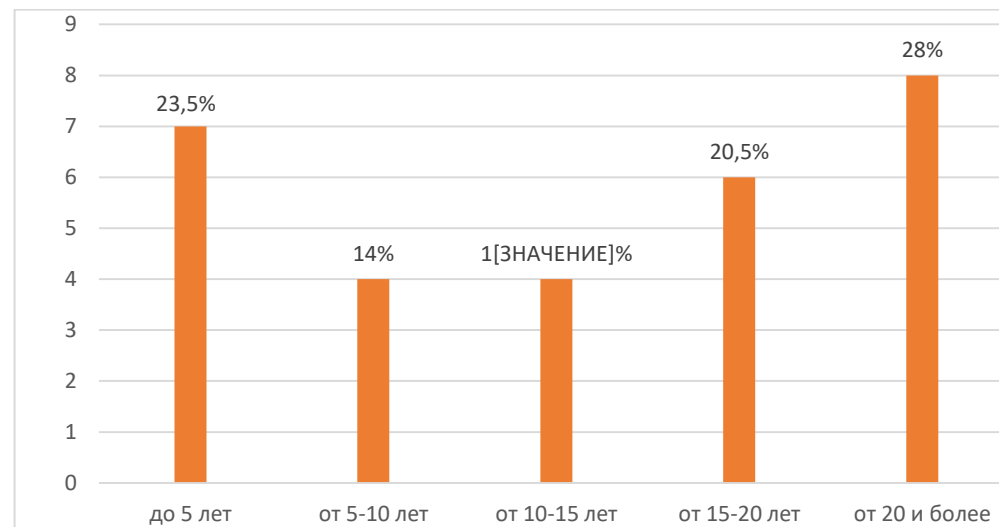
Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям



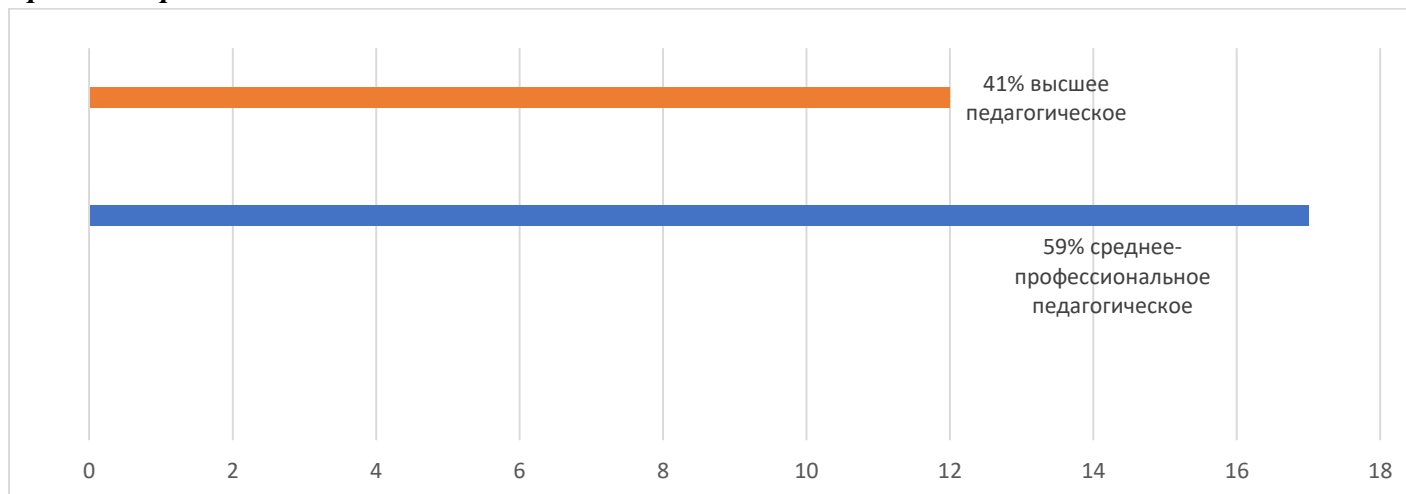
Возраст воспитателей/педагогов ДОО, лет



Распределение педагогических работников по стажу работы



Уровень образования педагогов



Повышение квалификации педагогов в 2023 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации (от 16 часов) прошли 31 человек:
 - 29 педагогов
 - 2 руководящих работника (Гоглачёва Н.В., Нетунаева И.А.).
 - Обучение по образовательным программам на сайте Единый урок.рф.
 - Освоение санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста) – 20 педагогов.
 - Обучение ООО «ЦПО» Формула безопасности» по программам «А», «Б», «Охрана труда», «Использование СИЗ», «Оказание первой помощи»
 - Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (36 часов) (Бобылева Т.А.).
 - Прослушивание вебинаров, участие в семинарах-практикумах.

Данные подтверждаются соответствующими документами.

Так же повышение квалификации и уровня профессионализма осуществлялось через:

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.
- Через самообразовательную деятельность педагогов.
- Участие в семинарах, конференциях, форумах, проектах (внешних).
- Педагоги проявили свою компетентность:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
29.11.2023	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка «Что у деда Мороза в мешке» ИНФОУРОК Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск	Учитель -логопед Токарева Владимира Александровна	Свидетельство
12.12.2023	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка «Конструкт по конструктивно-модельной деятельности в младшей группе «Домик для щенка» Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск	Воспитатель Вьюшкова Светлана Александровна	Свидетельство
29.11.2023	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка Конспект занятия «Забота о маме» ИНФОУРОК Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск	Воспитатель Язовских Елена Николаевна	Свидетельство

02.11.2023	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка Долгосрочный проект по финансовой грамотности ИНФОУРОК Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск	Воспитатель Язовских Елена Николаевна	Свидетельство
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------

- Ознакомление с опытом педагогов города.
- Участие в профессиональных конкурсах (внешних, очное участие):

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
29.09.2023г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» Конкурсная работа: «Логопедическая тетрадь по автоматизации звука «Ж» «Жук-жучок-жуки-жужжали» Международная Академия Образования г.Москва	Учитель -логопед Токарева Владимира Александровна	Диплом I степени
29.09.2023г.	Международный конкурс «Старт инноваций» Номинация -методические работы Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Учитель -дефектолог Протасова Анна Анатольевна	Диплом победителя 2 степени
2023год	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках указа губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2023 году. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ИРО Свердловской области	Воспитатель Прокофьева Екатерина Сергеевна	СЕРТИФИКАТ участника
02.10.23- 28.10.23г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог - новатор» Конкурсная работа: «Логопедический тренажёр по автоматизации звука «Ж» «На занятие вместе с Жужжом» Педагогический образовательный проект «Триумф» Санкт-Петербург	Учитель -логопед Токарева Владимира Александровна	Диплом победителя
2023год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» Конкурсная работа «Число 4» Педагогический образовательный проект «Триумф»	Воспитатель Петрова Наталья Анатольевна	Диплом победителя
2023год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-	Воспитатель	Диплом победителя

	новатор» Диплом победителя Презентация опыта работы «Многофункциональная ширма, как средство развития и обогащения игровой деятельности дошкольников» Педагогический образовательный проект «Триумф» Россия 2023г.	Кузьмич Ольга Александровна	
2023год	Конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» Проект «Будем в армии служить, будем Родину любить!» Международная академия образования г.Москва	Воспитатель Петрова Наталья Анатольевна	Диплом II степени
02.10.23- 27.10.23г.	Конкурс методических и дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» Конкурсная работа: Проект «Талантливы вместе» Национальный образовательный портал Педагоги России 02.10.23- 27.10.23г.	Воспитатель Петрова Наталья Анатольевна	Диплом III степени
31.10.2023г.	Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» «Логопедическая тетрадь по автоматизации звука «Ж» «10 игр с Жужжиком» Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех» г. Екатеринбург, ул. Свободы, дом 55	Учитель -логопед Токарева Владимира Александровна	Диплом I степени
25.10.2023г.	Международный конкурс «Учитель.Воспитатель.Педагог» «Реализация ФГОС в образовательных учреждениях» Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей группы с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) 6-7 лет Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» г. Москва	Педагог-Психолог Галяминских Евгения Алексеевна	ДИПЛОМ победитель 1 место
04.10.2023	Международный конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» Конкурсная работа «Рисование декоративное по мотивам народной росписи «Хохлома» Международная академия образования г.Москва	Воспитатель Медведевских Вера Сергеевна	Диплом I степени
02.10.23- 27.10.23г	Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Учитель -логопед Токарева Владимира Александровна	Диплом I степени

	«Логопедическая тетрадь по автоматизации звука «Ж» «10 игр с Жужжиком» Национальный Образовательный Портал Педагоги России г.Нижний Новгород		
с 28.10.2023-29.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа» «На занятии вместе с Жужжиком» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Структурное подразделение педагогическая академия современного образования г. МОСКВА	Учитель -логопед Токарева Владимира Александровна	Диплом 1 место
с 28.10.2023-29.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «На занятии вместе с Жужжиком» Благодарственное письмо В номинации «Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Структурное подразделение педагогическая академия современного образования г. МОСКВА	Учитель -логопед Токарева Владимира Александровна	Диплом 1 место
01.11.2023г.	Международный конкурс «Учитель.Воспитатель.Педагог» Номинация: «Современные педагогические технологии» Презентация опыта работы « Информационно-коммуникационное взаимодействие педагога-психолога с родителями через интернет-ресурсы» Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» г. Москва	Педагог-Психолог Галяминских Евгения Алексеевна	ДИПЛОМ победитель 1 место
01.11.2023г.	Всероссийский конкурс «Педагогическая деятельность» Номинация: «Реализация образовательных целей» Квест-игра для родителей и детей «В поисках потерянной книги» Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех» г. Екатеринбург, ул. Свободы, дом 55	Педагог-Психолог Галяминских Евгения Алексеевна	ДИПЛОМ победитель 1 место
2023г.	Всероссийский профессиональный конкурс « Воспитатель года России » на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области в 2023-2024 учебном году	Воспитатель Язовских Елена Николаевна	Участник муниципального этапа

- Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт в рамках работы городских профессиональных сообществ:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
06.09.2023г.	«Подготовка к реализации программы воспитания в условиях оказания логопедической помощи обучающимся общеразвивающих групп детского сада»	Учитель-логопед Брагина Марина Геннадьевна	Онлайн 68 педагога города
08.10.2023г.	Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста"	Воспитатель Балашова Галина Эдуардовна	Онлайн 29 педагога города
30.11.2023г.	«Развитие логического мышления у дошкольников через математические игры и логические упражнения с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития»	Учитель-дефектолог Протасова Анна Анатольевна	Онлайн 47 педагога города
2023г. - март	III Городские педагогические чтения -2023 им. В.И.Армянинова «Года педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» Орган местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»	Педагог-психолог Галяминских Евгения Алексеевна	Благодарственное письмо за активное участие
2023г. - март	III Городские педагогические чтения -2023 им. В.И.Армянинова «Года педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» Орган местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»	Воспитатель Брусницына Марина Анатольевна	Благодарственное письмо за активное участие
2023г. - март	III Городских педагогических чтениях -2023 им. В.И.Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» Орган местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»	Заместитель заведующего по ВМР Сумина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за активное участие

В 2023 году Почётной грамотой за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награждена педагог высшей квалификационной категории Сафина Ольга Александровна. Приказ Минпросвещения России от 6 июля 2023г. № 223/н, Министерство просвещения Российской Федерации.

С целью повышения качества профессионализма и реализации инновационно-творческого подхода к процессу воспитания и образования детей дошкольного возраста педагогические работники активно представляют опыт работы педагогическому сообществу города, а также участвует в городских, областных и федеральных мероприятиях.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
2023 год	Городской фестиваль семейного творчества Социально-педагогический проект «Счастливая семья – счастливые дети»	Средние школы № 25,34, детские сады № 1, 4, 57, 59, 100, 103. Дети старшего дошкольного возраста Воспитатели: Сафина О.А., Бобылева Т.А., Медведева Н.Е., Головкова Н.В.	Дипломы 1,2,3, степени
11.10.2023г.	Творческий конкурс «Весёлая акварель» Работа: Осенние деревья» Диплом III степени Международный ООО Портал целеустремлённых натур Совушка Белгородская обл., Белгородский район, п. Дубовое,	Шарапов Артём Рук-ль: учитель-логопед Токарева Владимира Александровна (Благодарственное письмо за подготовку победителя)	Диплом III степени
25.10.2023г.	Международный конкурс «Удивительное рядом» Номинация: «Окружающий мир» Стихотворение «О Мире»Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» г. Москва.	Козлов Иван Рук-ль: Токарева В.А	Диплом победителя -1 место
Ноябрь 2023г.	Международный конкурс «День матери» Всероссийский Международное сетевое издание «ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ»	Группа Ромашки Руководитель: Язовских Е.Н.	Диплом 2 степени
Ноябрь 2023г.	Международный конкурс «День матери» Всероссийский Международное сетевое издание «ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ»	Санникова Стефания Руководитель: Вьюшкова С.А.	Диплом 3 степени
Ноябрь 2023г	Городской конкурс «Герб детского сада (школы)» Д.с № 100 г.Каменск Уральский В рамках городского фестиваля семейного творчества «Счастливая семья-счастливые дети»	Дегтярёв Павел Руководитель Сумина О. А. Медведевских Таисия Р.: Медведевских В.С. Миков Андрей Р-ль: Протасова А.А.	Диплом II степени Диплом 1 степени Диплом III степени
2023г	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет -2023»	Миков Андрей Рук-ль: Кузьмич О. А.	Грамота за участие

	МАУК ДК «Металлург»г. Каменск-Уральский	Устюжанин Влад Р-ль: Протасова А.А. Медведевских Таисия Рук-ль: Медведевских В.С.	
03.11.2023г.	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» Название работы «Моя любимая мамочка» ООО Портал целеустремлённых натур Совушка Белгородская обл., Белгородский район, п. Дубовое,	Грибанова Дарья Рук-ль: Токарева В.А.	Диплом участника
01.11.2023г.	Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина» Номинация «Поделка» Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	Вьюшкова Полина Куратор: Медведева Н.Е.	Диплом 1 степени
28.11.2023	Международный конкурс «Зима пришла суровая..» Номинация: «Как студёною зимою!» название работы: «Серебряное копытце» Международное движение для детей и педагогов «Бригантина» г.Москва	Сивкова Таисия Вос-ль: Язовских Елена Николаевна	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции» Номинация: «Музыкальное подворье» ОДА «Озарение» г. Барнаул	Коллектив группы «Земляничка» 4-6 лет Рук-ли: муз.рук.Баженова М.А. вос-ль:Медведева Н.Е.	Диплом лауреата 1 степени
Декабрь 2023г	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2023» Диплом за участие МАУК «ДКЦ» г.Каменск-Уральского	Костенкова Василиса Руководитель :ВьюшковаС.А., Язовских Е.Н. Стрельцов Илья Руководитель Бобылева Т.П. Столярова София Руководитель Сафина О.А. Купченко Лидия Руководитель: Вьюшкова С.А. Бекетова Майя Руководитель: Вьюшкова С.А. Сивков Таисия	Диплом за участие Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом в номинации «Тёплые идеи» Диплом за участие Диплом за участие

		Руководитель: Вьюшкова С.А., Язовских Е.Н.	
17.12.2023г	Всероссийский конкурс «День рождения Ёлочка» Номинация «Наша Ёлка хороша!» название работы «Нарядная ёлка» Победител г. МОСКВА «Ступени успеха» Международный образовательный портал Серия: СУ 16643	Захарова Виктория Руководитель: Рамазанова М.Н.	Диплом 1 степени Победитель всероссийского конкурса
25.12.2023г.	Всероссийский конкурс «Новогодний переполюх» Номинация «Новогодний разгуляй» Стихотворение В.Новикого «Новая шубка» г. МОСКВА «Ступени успеха» Международный образовательный портал Серия: СУ 16658	Кривенко Александр Вос-ль: Кузьмич О.А.	Победитель Всероссийского конкурса
Декабрь 2023г.	Городской конкурс Юных инженеров «ТИМ» ЦДО г. Каменск-Уральский	Команда «Шпунтики-Винтики» Руководители: Головкова Н.В. Медведева Н.Е.	Диплом 3 степени

ВЫВОДЫ:

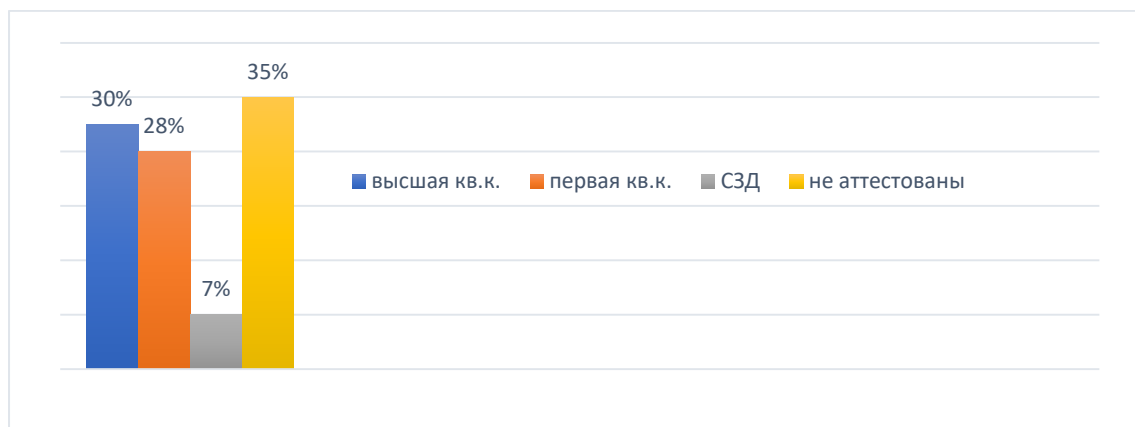
1. Высокий процент участия воспитанников детского сада в конкурсном движении подтверждает целенаправленную, грамотно выстроенную работу с детьми по развитию творческих способностей всего педагогического коллектива и административно-управленческой команды.
2. Педагоги детского сада имеют высокую мотивацию в представлении результатов своей работы на мероприятиях с детьми различного уровня.
3. Грамотно выстроенная система стимулирования работников позволяет сохранять высокую мотивацию педагогов.

С 01 сентября 2023 года вступил в силу «новый» Порядок аттестации (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. N 196). Также с 01 сентября 2023 года предоставление государственной услуги «Аттестация педагогических работников...» осуществляется через Единый портал предоставления государственных услуг.

В 2023 году в Детском саду № 57 прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию (Бобылева Т.А., Мальцева Н.И., Брагина М.Г.), из них 2 педагогических работника аттестацию прошли в соответствии с новым порядком.

На конец 2023 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Категорийность педагогов



Вывод: Анализ результатов практической деятельности в межаттестационный период показывает, что в целом педагогические работники в межаттестационный период эффективно организуют образовательный процесс, добиваются высокой результативности в работе.

В детском саду реализуется система наставничества. Издан приказ и утверждено Положение о наставничестве, создана и реализуется модель профессионального взаимодействия наставников с молодыми специалистами. В 2023 году в детском саду работает 5 молодых специалистов. Опыт практических результатов воспитатели и специалисты демонстрируют: публикации, открытые занятия, семинары, профессиональные конкурсы разного уровня.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В Детском саду имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на весь дошкольный возраст. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей. Однако, анализируя используемое педагогами программно – методическое обеспечение следует отметить, что оно требует обновления (год издания используемой литературы превышает 5 лет) и пополнения. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

С целью развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, воспитатели использовали информационно-коммуникационные средства обучения, инновационные методики, например, развивающие игры Кайе, кубики Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, роутер для выхода в интернет. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры и ноутбуки - 7, принтер – 3, МФУ – 1, интерактивная панель – 2, проектор – 2, телевизоры – 6.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Детям доступна интерактивная панель, оснащённая современными развивающими и обучающими играми. Занятия проходят в соответствии с расписанием во всех возрастных группах.

Информация о деятельности учреждения отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.20132 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада функционирует официальный сайт Детского сада № 57, расположенный по адресу <https://dou57.obrku.ru/> постоянно обновляющийся и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

В течение всего года велась работа на сайте Детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности детского сада получателям муниципальной услуги. Своевременно обновлялась информация на отдельных страницах групп, где воспитатели и специалисты размещали информацию о событиях, происходящих в детском саду.

С целью решения проблемы о недостаточной информированности общественности и обеспечения официального представлении информации об образовательной организации в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогов, родителей (законных представителей) с образовательной деятельностью учреждения была создана страница Детского сада в Контакте <https://vk.com/public204548771>

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

8. Материально-техническое обеспечение

Детский сад № 57 включает в себя 2 корпуса – два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилых кварталов Каменск-Уральского городского округа.

Здание Детского сада (корпус 1) - панельное, двухэтажное 1963 года постройки. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии требованиям СанПиН.

Общая площадь земельного участка Детского сада (фактически) – 1064,6 кв. м, озеленение участков составляет 30% площади.

Здание Детского сада (корпус 2) панельное, двухэтажное, 1977 года постройки. Общая площадь здания – 1736,6 кв.м. озеленение участков составляет 30% площади.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, постоянно обновляется в соответствии с комплекснотематическим планированием педагогов.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, сушилки для обуви, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей: музыкальный и физкультурный залы; кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и музыкального руководителя, методический кабинет. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Имеется пищеблок и прачечная.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – информация о деятельности детского сада, информационные стенды «Дорожная безопасность», «Безопасность», «Объявления», информация специалистов детского сада (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Территория детского сада благоустроена: имеются огород, цветники, зеленые насаждения.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, гимнастические бревна, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В детском саду имеются:

1 корпус:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1
- кабинет заведующего хозяйством; – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

2 корпус:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда (совмещены) – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду созданы комфортные условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Материально-техническая база обеспечивает оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Приоритетными направлениями работы остаются: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проведение ремонтных работ (косметический ремонт помещений, замена окон, ремонт крыши, ограждения, прогулочных дорожек, сантехнические работы), установка видеонаблюдения.

9. Внутренняя система качества образования

С 9 сентября по 31 декабря 2023 года в Детском саду № 57 проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования, работа в Единой информационной платформе МКДО – 2023.

Уровень 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО	
1 Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	БАЛЛЫ
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей	3
1.3. Индивидуальное развитие детей	4
Средний балл	3,6
2 Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)	4
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО	4
Средний балл	4
3 Область качества СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
3.1.1. Эмоциональное развитие	3
3.1.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности	3
3.1.3. Духовно-нравственное воспитание	3
3.1.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма	3
3.1.5. Трудовое воспитание	3
3.1.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	3
3.1.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	3

Средний балл	3
3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
3.2.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности	4
3.2.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	3
3.2.3. Развитие воображения и творческой активности	3
3.2.4. Формирование математических представлений	4
3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	3
3.2.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности	3
3.2.7. Воспитательный компонент познавательного развития	4
Средний балл	3,4
3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
3.3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)	4
3.3.2. Обогащение словарного запаса	4
3.3.3.* Развитие грамматически правильной и связной речи	4
3.3.4.* Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
3.3.5.* Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)	4
3.3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором	3
3.3.7.* Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2
Средний балл	3,6
3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
3.4.1. Эстетическое воспитание	4
3.4.2. Формирование представлений об искусстве	4
3.4.3. Изобразительная деятельность	3
3.4.4. Музыкальная деятельность	3
3.4.5.* Конструктивная деятельность	3
3.4.6. Театрализованная деятельность	4
3.4.7.* Культурно-досуговая деятельность	3
Средний балл	3,4
3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
3.5.1. Формирование основ здорового образа жизни	4
3.5.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3
3.5.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)	4
3.5.4. Физкультура и спорт	3

3.5.5. Активный отдых	3
3.5.6. Воспитательный компонент физического развития	4
Средний балл	3,5
4 Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	
4.1. Поддержка детской инициативы	3
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4
4.3. Игра	4
4.4. Развивающее общение	4
4.5. Образовательные ситуации	4
4.6. Проектно-тематическая деятельность	3
4.7. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	4
4.8. Строительство и конструирование	4
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
4.10. Использование информационных технологий	4
4.11. Структурирование образовательного процесса	4
4.12. Индивидуализация образовательного процесса	4
Средний балл	3,8
5 Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	
5.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	
5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов	4
5.1.2. Профессиональное развитие педагогов	3
5.1.3. Совершенствование педагогической работы	4
Средний балл	3,3
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
5.2.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы	3
5.2.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Средний балл	3,5
5.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
5.3.1. Учебно-методическое обеспечение	4
5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
Средний балл	4
6 Область качества УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ*	
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями	3
6.2.* Инклюзия в ГРУППЕ	3

6.3. Коррекционно-развивающая работа	4
6.4. Работа с детьми-инвалидами	4
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа	4
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	4
Средний балл	3,6
7 Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе	3
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3
Средний балл	3,3
8 Область качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
8.1.ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
8.1.1. Состояние здоровья воспитанников	3
8.1.2. Санитарно-гигиенические условия	3
8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3
8.1.5. Качество питания	3
8.1.6. Организация процесса питания	3
8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон	5
Средний балл	3,4
8.2.БЕЗОПАСНОСТЬ	
8.2.1. Безопасность группового помещения	3
8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Средний балл	3,6
9 Область качества УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3
Средний балл	3
Средний балл по 1 уровню	3,5
Уровень 2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ	
1 Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4

1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО	4
Средний балл	4
5 Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	
5.4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО	
5.4.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО	4
5.4.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
5.4.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
5.4.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3
Средний балл	3,75
5.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО	
5.5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3
5.5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4
Средний балл	3,5
5.6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО	
5.6.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
5.6.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса	4
5.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	4
5.6.4. Информационные технологии в ДОО	4
Средний балл	4
5.7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО	
5.7.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3
5.7.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Средний балл	3,5
6 Область качества УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	
6.7. Доступность услуг для инвалидов	4
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО	4
Средний балл	4
7 Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности	4
7.5. Удовлетворенность родителей	3

Средний балл	3,5
8 Область качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
8.1. ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
8.1.8.* Организация медицинского сопровождения в ДОО	3
8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО	3
Средний балл	3
8.2. БЕЗОПАСНОСТЬ	
8.2.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3
8.2.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3
8.2.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3
Средний балл	3
8.2.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
Средний балл	4
9 Область качества УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3
9.7. Управление персоналом ДОО	3
9.8. Программа развития ДОО	3
9.9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО	3
Средний балл	3
Средний балл по 2 уровню	3,6

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года

Да: 100%

2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО

Да: 100%

3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях

Да: 100%

4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)

Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.

5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО

Да: 100%

6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО

Положительно: 100%

7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО

Да: 100%

8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного

взаимодействия ДОО и родительского сообщества

Да: 100%

9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в детском саду функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Детскому саду при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.368521

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в Детском саду условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Заведующий Детским садом № 57

Н.В.Гоглачёва