ГОГЛАЧЁВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА
Подписан: ГОГЛАЧЁВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=г. Каменск-Уральский, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 57""", СНИЛС=01527445027, ИНН=661201164799, E=dou_57_ku@mail.ru, G=НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, SN=ГОГЛАЧЁВА, CN=ГОГЛАЧЁВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.23 09:30:09+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Аннотация к рабочей программе (модулю) адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет

Рабочая программы (далее РП) – документация, обеспечивающая реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР детского сада, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В данной рабочей программе учтены теоретические положения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Обучение и воспитание детей ведется на государственном языке Российской Федерации - *русском*. Программа рассчитана на четыре учебных года с возможной корректировкой в учебном году.

Целью данной Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Рабочая программа состоит из двух частей, обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждая часть состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В ***целевом разделе*** программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей от 5 до 6 лет жизни.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В ***содержательном разделе*** представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в группе дошкольного возраста, особенности взаимодействия взрослых с детьми, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития, рабочая программа воспитания.

В ***организационном разделе*** дано описание психолого-педагогических условий, предметно- развивающей среды и материально-технического обеспечения в группах от 3-7(8) лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ и проектов:

− образовательной программы «Самоцвет» дошкольный возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.;

− программы «Здоровье» Детского сада № 57 направлена сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями дошкольного возраста от 3-7(8) лет.