

ОТЧЕТ
о результатах выполнения Программы развития муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
за 2022-2023 учебный год

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2026 года, рассмотрена на Общем собрании работников от 22.04.2022г. протокол № 2 и утверждена заведующим, приказ № 65 от 22.04.2022 г.

Цель Программы - обеспечение качества образования в детском саду через реализацию принципов интегрированного подхода в образовательной деятельности, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать психолого- педагогические условия для успешной реализации основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования (далее- образовательная программа) детского сада.
2. Развивать кадровый потенциал с учетом требований действующего законодательства к образовательному цензу и профессиональным компетенциям педагогов.
3. Обеспечивать соответствие материально- технических условий детского сада требованиям действующего законодательства и образовательной программы детского сада.
4. Обогащение и пополнение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Обеспечивать финансовые условия для реализации образовательной программы детского сада.
6. Продолжать формировать положительный имидж образовательного учреждения с целью повышения престижа и конкурентоспособности детского сада в сфере предоставляемых услуг.

По решению поставленных задач и определения эффективности реализации Программы развития определены показатели. Показатели эффективности реализации программы определены на основе сравнительных данных по деятельности образовательного учреждения. Результативность работы образовательного учреждения по реализации Программы развития представляет свод данных по показателям.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

В основу Программы развития Детского сада заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах: проживание ребёнком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность; взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства.

Таким образом, основным результатом жизнедеятельности Детского сада должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает

планирование работы образовательного учреждения.

2

Результативность реализации Программы развития.

1. Управление Детским садом № 57 осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Детским садом. В Детском саду № 57 реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления Детского сада представлена Общим собранием работников, Советом родителей, педагогическим советом, профсоюзным и родительскими комитетами. Общее собрание Детского сада определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Совет родителей и педагогический совет тесно взаимодействуют с управленческой командой дошкольного учреждения.

2. Сформирована нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, направленные на соответствие учреждения современным требованиям.

3. В рамках реализации Программы развития реализуются проекты:

Название проекта	Тип	Цель	Выполнение дорожной карты на 2022/2023 учебный год.
«Профессиональный стандарт педагога»	управленческий	Освоение нового содержания профессиональной деятельности педагога Детского сада в условиях введения профессионального стандарта	100%
«Я- педагог»	управленческий	Создание модели сопровождения процесса профессионального становления молодых педагогов	90%
«Каждый должен сам решать, кем он хочет в жизни стать», «Профориентация детей дошкольного возраста».	административный, социально значимый	Развитие ключевых компетенций у воспитанников, направленных на формирование первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.	70%

4. Основным результатом выполнения требований Программы развития является четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения.

Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами - 100% обеспечение педагогическими кадрами, которые стремятся отвечать современным требованиям.

Кадровый состав учреждения стабилен, имеет высокий образовательный ценз: в Детском саду работают: 20 педагогов; 3 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог; 2 инструктора по физической культуре; 2 учителя-логопеда, 1- учитель- дефектолог.

Из 29 педагогов 14 имеют высшее образование, 15 педагогов - со средним профессиональным образованием.

Высшая квалификационная категория установлена у 8 педагогов (28%), 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию (28%), соответствие должности -2 (7%)

Без категории - 11 человек – 37% (воспитатели: молодые специалисты; учитель-дефектолог - вновь принятый, аттестация которых запланирована по графику).

100% педагогов проходят курсовую подготовку и повышают свою квалификацию 1 раз в три года в соответствии с графиком.

Педагоги дошкольного учреждения - активные участники конкурсного движения, являются призёрами международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

5. Для реализации цели и задач программы в детском саду созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации, способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников:

- Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно - образовательного процесса.
- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и/или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).
- Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, доступности). Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение следующих мероприятий (учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками). Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.
- Систематически проводятся обследования дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории Детского сада.
- Администрация дошкольного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
- Вся территория имеет ограждение.
- Установлены приборы: пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, система передачи на пульт сведений о возгорании «Стрелец – мониторинг», кнопка экстренного вызова охраны («тревожная кнопка»).
- Детский сад полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, проверка которых проходит согласно плана. Эвакуационная наружная пожарная лестница проходит испытания 1 раз в 5 лет с составлением соответствующего акта.

- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

- В здании детского сада имеются планы эвакуации.

- Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

- Установлены СКУД (системы контроля устройства доступа) с электронными ключами на калитки (входы на территорию), оборудованные домофонами. На здании детского сада установлены видеочамеры.

6. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

В течение истекшего периода было приобретено: УМК для групп раннего возраста; игровое оборудование и корпусную мебель для групп; магнитные доски в каждую группу и др.

Совершенствовали материально-техническую базу Детского сада: обновили посуду, частично мебель, провели ремонтные работы в помещениях Детского сада; заменили плиту на плитеблоке; установили колясочную.

7. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Повышению качества образования способствует:

- использование различных форм организации образовательного процесса - приоритет игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей;

- реализация новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ (пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе), технология «портфолио» детей и др.);

- благодаря финансированию Детского сада, стало возможным наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу: 98% детей выпускаются с высоким и средним показателем интеллектуальной и мотивационной готовности к школьному обучению.

Соответствие квалификации педагогических работников Детского сада занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.

8. Успешное взаимодействие Детского сада с социумом является мощным средством социализации личности.

Основными социальными партнерами Детского сада № 57 являются:

Социальный партнер	Цель сотрудничества
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ № 35, СОШ № 40, СОШ № 25	Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнерских

	<p>взаимоотношений Детского сада и школы.</p> <p>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</p>
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Задачи:</p> <p>1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада.</p> <p>Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений.</p> <p>Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.</p>
Библиотека семейного чтения № 13, детская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. П.П. Бажова	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	<p>Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</p> <p>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</p>

Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	<p>Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задачи: 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.</p> <p>2. Создание педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.</p>
Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский	<p>1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей.</p> <p>Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>Проведение и организация: практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.</p> <p>4. Проведение: практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях.</p> <p>Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>Организация: просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений; «Дня защиты детей» в образовательном учреждении.</p>
Детский культурный центр	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>

Каменск-Уральский педагогический колледж	Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, получение образования)
--	---

Выводы и перспективы: В качестве вывода о результатах реализации I года реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» можно сделать следующее заключение – Программа развития реализуется в запланированном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения Детского сада, конкурентоспособность и положительный имидж Детского сада.

Рекомендации: Администрации Детского сада и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями (законными представителями), которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.

Заведующий

Н.В. Гоглачёва