

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗНАКОМИМСЯ С АНГЛИЙСКИМ»

Направленность программы: художественно-эстетическая Уровень сложности программы: стартовый. Актуальность:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
3. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Отличительные особенности Программа «Знакомство с английским языком» направлена на развитие гибкости мышления ребёнка через введение звуков, отличных от родного языка, знакомство с базовой лексикой английского языка путём аудирования и говорения с помощью игровых технологий. Особый интерес учащихся способны вызвать песни и стихи на английском языке, в т.ч. их театрализованная постановка.

Объём программы – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа адресована детям от 5 до 7 лет. Для обучения принимаются все желающие. Организационные формы обучения Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный. Форма обучения очная.

Режим занятий: Продолжительность одного академического часа - 30 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Программа имеет «Стартовый уровень».

Цель: формирование коммуникативной компетентности дошкольников через изучение английского языка.

Задачи:

• воспитательные:

- воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность;
- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой работы, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности.

• развивающие:

- развивать умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку;
- развивать мыслительные операции (анализ, синтез) в процессе обучения иностранному языку;
- развивать психические процессы: память, внимание, воображение;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; способность к догадке; способность к различению, имитации;

• обучающие:

- учить правильному произношению звуков изучаемого языка,
- обогащать активный словарь детей лексикой изучаемого языка,
- формировать у детей навыки аудирования при прослушивании ими незнакомого текста.
- формировать навыки монологической и диалогической речи на английском языке.

Планируемые результаты: Личностные результаты:

- способны понимать и уважать другую культуру;
- способны проявлять активность, инициативность, самостоятельность;
- умеют взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой работы, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

- способны осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку;
- умеют совершать мыслительные операции (анализ, синтез) в процессе обучения иностранному языку;
- усовершенствовали психические процессы: память, внимание, воображение;
- способны слышать и различать иностранные слова, догадываться о значении, имитировать звуки, интонацию

Предметные результаты:

- способны правильно произносить звуки изучаемого языка,
- умеют обогащать активный словарь детей лексикой изучаемого языка,
- сформированы навыки аудирования при прослушивании ими незнакомого текста.
- сформированы навыки монологической и диалогической речи на английском языке.

Ожидаемые результаты

- Осознанно воспроизводят знакомые предложения о себе и других
- Умеют публично представлять результат своих речевых тренировок.
- Умеют производить рефлексию (самооценку)