

**Краткая презентация  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования детей  
с расстройствами аутистического спектра  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 57»**



Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС).

Программа предусматривает особенности ее реализации для детей испытывающих трудности в обучении.

В Программе дано описание особенностей развития детей дошкольного возраста с РАС, определено содержание образовательной работы с детьми. Реализация Программы осуществляется в группе компенсирующей направленности с пребыванием детей в течение 10 часов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополненной парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, необходимой для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, муниципалитета (г. Каменск-Уральский), региона (Свердловской области) (региональный компонент), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Уважаемые родители, как участники образовательных отношений вы можете включиться в реализацию Программы, принимая участие:

- в работе центров активности (в качестве ведущих);
- в проектной деятельности (в качестве партнеров и союзников);
- в исследовательской деятельности (в качестве партнеров и союзников);
- в совместных выставках (в качестве участников и организаторов);
- в совместной подготовке экскурсий, интересных встреч, досугов и праздников (в качестве участников и организаторов).

Повысить свою педагогическую компетентность вы можете, участвуя в семинарах-практикумах, круглых столах, педагогических советах, общих и групповых родительских собраниях и т.д.

Информацию о результатах образовательного процесса можно узнать из личных бесед с педагогами.

Участвуя в реализации Программы, вы оказываете психологическую поддержку своему ребенку.