

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
(Детский сад № 57)**

Принят
на педагогическом совете
30 августа 2024г
Протокол № 1

Утверждён
приказом заведующего
Детским садом № 57
№ 66 от 30 августа 2024 г.

**Учебный план
к образовательной программе
дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Каменск-Уральский ГО
2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» (далее - Детский сад № 57) – документ, определяющий перечень, трудоёмкость последовательность и распределение по периодам обучения и содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПП ДО), а так же организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 с изменениями от 08.11.2022 г. №955);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный №72149);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57»;
- «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 п. 197- ФЗ.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной нагрузки.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- интеграция образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Структура учебного плана

- группа раннего возраста (для детей от 1-2 лет) – 1;
- группа разновозрастная (для детей от 1-3 лет) – 1;
- группа раннего возраста (для детей от 2-3 лет) – 1;
- группа младшего возраста (для детей от 3-4 лет) – 3;
- группа среднего возраста (для детей 4-5 лет) – 1;
- группа разновозрастная (для детей от 4-6 лет) – 1;
- группа разновозрастная (для детей от 3-5 лет) – 1;
- группа разновозрастная (для детей от 5-7 лет) – 1;
- группа подготовительная (для детей от 6-7 лет) – 1;

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания,»):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей в возрасте от 1 до 3 лет – не более 20 мин.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

•Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план в МБДОУ «Детский сад № 57» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 57 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

План организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательная деятельность	Виды деятельности	Группа раннего возраста (с 1-2 лет)	Группа раннего возраста (1,6-2 лет)	Группа раннего возраста (2 -3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Распределение видов образовательной деятельности в рамках учебного плана								
Обязательная часть								
<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>								
Познавательное развитие	<i>предметная деятельность и экспериментирование с материалами и веществами</i>	24(3)	24(3)	20(2)	-	-	-	-
	<i>познавательно-исследовательская деятельность</i>	-	-	-	30(2)	20(1)	50(2)	60(2)
Речевое развитие	<i>речевая деятельность</i>	24(3)	24(3)	20(1)	15(1)	20(1)	-	-
	<i>речевая деятельность и подготовка детей грамоте</i>	-	-	-	-	-	50(2)	60(2)
Социально-коммуникативное развитие	<i>ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</i>	Интегрируется с другими видами деятельности. Социально организованных мероприятий не проводится						
	<i>общение со взрослым</i>							
	<i>самообслуживание и элементарные трудовые действия</i>							
	<i>Элементарная трудовая деятельность</i>							
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i>	16(2)	16(2)	20(2)	30(2)	40(2)	50(2)	60(2)
	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка,)</i>	-	10(2)	-	-	-	-	-
	<i>Конструирование из мелкого и крупного строительного материала</i>	<i>Интегрируются с другими видами деятельности. Специально организованных мероприятий не проводится</i>			-	-	-	-
	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</i>	-	-	-	30(2)	40(2)	75(3)	90(3)
	<i>Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка</i>	-	-	-	15(1)	20(1)	25(1)	30(1)
Физическая культура	<i>Двигательная деятельность</i>	20(2)	20(2)	20(2)	45(3)	60(3)	75(3)	90(3)
<i>Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед)</i>		Носит индивидуальный характер. Объём коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, в режиме занятий не указывается.						
<i>Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)</i>								
Перерыв между занятиями не менее 10 минут								
Всего по количеству занятий в неделю		10	10	10	11	10	13	13
<p>Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов и совместной деятельности с детьми. Содержание модуля (образовательной области) «Социально-коммуникативное развитие» интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий образовательной деятельности не проводится.</p>								