

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 57»  
(Детский сад № 57)**

Принят  
на педагогическом совете  
30 августа 2024г  
Протокол № 1

Утверждён  
приказом заведующего  
Детским садом № 57  
№ 66 от 30 августа 2024 г.

**Учебный план  
по реализации к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра  
в группе компенсирующей направленности  
на 2024-2025 учебный год**

Каменск-Уральский ГО  
2024г.

### Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав Детского сада.
  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции. Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 августа.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10- часовое пребывание воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС что соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка:

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;
- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно – эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Учебно-методическая документация Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 3 до 8 лет основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в режиме занятий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена программа «Самоцвет» дошкольный возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г..

Структура учебного плана в 2024-2025 учебном году в Детском саду № 57 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, укомплектованная по разновозрастному принципу. Объем

образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении: - инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в режим занятий. В Плате соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы занятий в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28):  
Продолжительность занятия для детей:

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей:

от 3 до 4 лет - не более 30 минут,

от 4 до 5 лет - не более 40 минут,

от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после сна,  
от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия. В младшей группе (от 3 до 4 лет) учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 занятий. Для детей от 4 до 5 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 10 занятий по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Для детей от 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Для детей от 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 15 занятий по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет», которая реализуется в совместной с детьми деятельности. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (Занятия, СОВ Д, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**План организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности  
для детей с расстройствами аутистического спектра**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Разновозрастная группа			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
<b>Обязательная часть</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованных мероприятий не проводится.			
	Общение со взрослыми				
	Элементарная трудовая деятельность				
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование (ознакомление с окружающим)	15 / 1	20 / 1	25 / 1	30 / 2
	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование. ФЭМП	15 / 1	20 / 1	25 / 1	30 / 2
Речевое развитие	Речевая деятельность (речевое развитие)	15 / 1	20 / 1	25/3	
	Речевая деятельность. Художественная литература			25/1	30/1
	Речевая деятельность (обучение грамоте и чтению)				30/3

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	15 / 2	20 / 2	25 / 2	30 / 2
	Изобразительная деятельность. Рисование	15 / 1	20 / 1	25 / 1	30 / 1
	Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация	15 / 0,5/0,5	20 / 0,5/0,5	25 / 0,5/0,5	30 / 0,5/0,5
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованных мероприятий не проводится			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	15 / 3	20 / 3	25 / 3	30 / 3
Всего в неделю		10	10	13	15
Вариативная часть					
Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических условий – образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова		Организуется в режимные моменты. Специально организованных мероприятий не проводится.			
Итого по времени		10	10	13	16
Продолжительность по времени		2 ч. 30 м.	3 ч. 20 м.	5 ч. 25 м.	7 ч. 30 м.